



اطلاعات دوره		
اطلاعات مدرس / مدرسین نام مدرس / مدرسین همکار: - رتبه علمی: - رشته تحصیلی: - پست الکترونیک اساتید همکار: محل کار: تلفن تماس:	اطلاعات مسئول درس نام مسئول درس: دکتر همایون بنادر خشان رتبه علمی: استادیار رشته تحصیلی: آموزش پزشکی محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی / دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی تلفن تماس: ۰۹۱۲۳۷۲۲۹۵۷ پست الکترونیک: h_bderakhshan@yahoo.com	اطلاعات مربوط به درس گروه آموزشی ارائه دهنده: گروه اتاق عمل نام درس: اخلاق حرفه ای در اتاق عمل نوع و تعداد واحد: تئوری - نوع و تعداد واحد: 1 واحد نظری پیش نیاز / هم نیاز: ندارد رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی اتاق عمل محل برگزاری دوره: دانشکده پرستاری و مامایی روز و ساعت کلاس: سه شنبه 10 - 8
تاریخ آخرین ویرایش: فروردین 1404		
شرح درس: در این درس دانشجویان با اصول اخلاقی، قوانین، مقررات و استانداردهای اتاق عمل آشنا می شود.		



طرح درس روزانه

شماره جلسه	هدف کلی	هدف اختصاصی	پیامد مورد انتظار (هدف رفتاری)	حیطه و سطح اهداف رفتاری			رویکرد آموزشی ¹	روش یاددهی ²	روش یادگیری ³	ابزار آموزشی	روش ارزشیابی ⁴	مدرس/مدرسين
				دانش	نگرش	مهارت						
1	آشنایی با کلیات اخلاق پزشکی	- اخلاق پزشکی را تعریف کند. - پنج نکته ی سوگندنامه ی بقراط را بیان کند.	دانشجو باید بتواند یک فرم رضایت نامه را تکمیل کرده و درمورد جزییات آن شرح دهد.	*	*		حضورى	سخنرانی تعاملی	حضور فعال	پاورپوینت	سوال و جواب شفاهی	
2	آشنایی با انواع رضایت نامه و جزییات آن	- چهار مورد اعتبار قانونی رضایت نامه را بیان کند. - انواع رضایت نامه پیرامون عمل را شرح دهد. - دو مورد استثنائات وارده بر اصل رضایت را لیست کند. - پنج مورد از فوریت های پزشکی را که شامل استثنا می شوند را بیان نماید.		*	*		حضورى	سخنرانی تعاملی	حضور فعال	پاورپوینت	سوال و جواب شفاهی	
3	آشنایی با وظایف حرفه ای کارشناس	- وظایف حرفه ای پرسنل اتاق عمل را بیان کند.		*	*		حضورى	یادگیری مبتنی بر حل مساله	حضور فعال	پاورپوینت	سوال و جواب شفاهی	

¹ رویکرد مجازی یا حضوری (جهت رویکرد مجازی موافقت مدیر گروه و شورای آموزشی پیوست شود)

² روشهای یاددهی-یادگیری مرتبط مجازی مانند کلاس آنلاین همزمان، کلاس آنلاین غیر هم زمان، کلاس وارونه، روش های شبیه سازی، بازی وارسازی و فروم های گفت و گو و و روشهای یاددهی-یادگیری مانند سخنرانی، بحث در گروه کوچک، بازی وارسازی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مسأله، یادگیری مبتنی بر سناریو، یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه و

³ حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت، برگزاری کنفرانس، شرکت در راند، شرکت در ژورنال کلاب

⁴ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، حضور فعال و و ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا، آزمون کتبی و ...



شماره جلسه	هدف کلی	هدف اختصاصی	پیامد مورد انتظار (هدف رفتاری)	حیطه و سطح اهداف رفتاری			رویکرد آموزشی ¹	روش یاددهی ²	روش یادگیری ³	ابزار آموزشی	روش ارزشیابی ⁴	مدرس/مدرسین
				دانش	نگرش	مهارت						
	اتاق عمل	- وظایف اخلاقی پرسنل اتاق عمل را بیان نماید. - موارد شایع که باعث طرح شکایت از کارکنان اتاق عمل می شوند را بیان نماید.										
4	آشنایی با استانداردهای ارائه خدمات در اتاق عمل	- مستندسازی مراقبت از بیمار قبل، حین و بعد از عمل را شرح دهد. - با مزایای مستندسازی آشنا باشد. - اصول رفتاری و اخلاقی کار در اتاق عمل را بداند.		*	*		حضور	بحث در گروه کوچک	حضور فعال	پاورپوینت	حضور فعال	
5	آشنایی با قوانین پزشکی وقصورحرفه ای و راه های پیشگیری از آن	- جرم و مجازات را تعریف کند. - روش های پیشگیری از قصور حرفه ای را فراگیرد.		*	*		حضور	سخنرانی تعاملی	حضور فعال	پاورپوینت	سوال و جواب شفاهی	
6	آشنایی با مسایل اخلاقی در ارتباط با مرگ و پیوند اعضا	- شرایط پیوند اعضا را شرح دهد. - مشکلات اجرایی پیوند اعضا را توضیح دهد.		*	*		حضور	بحث در گروه های کوچک	حضور فعال	پاورپوینت	سوال و جواب شفاهی	



شماره جلسه	هدف کلی	هدف اختصاصی	پیامد مورد انتظار (هدف رفتاری)	حیطه و سطح اهداف رفتاری			رویکرد آموزشی ¹	روش یاددهی ²	روش یادگیری ³	ابزار آموزشی	روش ارزشیابی ⁴	مدرس/مدرسین
				دانش	نگرش	مهارت						
7	آشنایی با فرایند ارتباط در اتاق عمل	- فرآیند ارتباط را تعریف کند. - اجزای اصلی فرآیند ارتباط را شرح دهد. - ارتباطات حرفه ای را توضیح دهد. - دو نوع ارتباط با واحد های مرتبط با اتاق عمل را بیان کند.	دانشجو باید بتواند یک پروپوزال تحقیقاتی را بررسی کرده و موارد رعایت با عدم رعایت اصول اخلاقی را در آن مشخص کند.	*	*		حضور	بحث در گروه های کوچک	حضور فعال	ماژیک و تخته/پاور پوینت	سوال و جواب شفاهی	
8	آشنایی با اخلاق در پژوهش های علوم پزشکی	- موارد رعایت اخلاقیات در مرحله ی برنامه ریزی و اجرای تحقیق را توضیح دهد. - موارد رعایت کدهای اخلاقی در کار آزمایی های بالینی را بیان کند. - موارد رعایت کدهای اخلاقی در مرحله ی تجزیه و تحلیل گزارش نتایج را توضیح دهد. - موارد حقوق انسانی را که باید در کلیه ی مراحل تحقیق در نظر گرفته شود را شرح دهد.		*	*		حضور	سخنرانی تعاملی	حضور فعال	پاورپوینت	سوال و جواب شفاهی	



انتظارات از دانشجو/قوانین دوره:

- رعایت حضور در کلاس براساس آیین نامه آموزشی دوره کارشناسی و غیبت بیش از حد مجاز دوره منجر به حذف دوره می شود.
- در صورت عدم گذراندن پیش نیاز درس؛ انتخاب درس کان لن ممکن و درس حذف خواهد شد.
- حضور در آزمون پایانی دوره طبق تقویم آموزشی دانشکده، الزامی است.
- رعایت قوانین و مقررات آموزشی جهت حضور در آزمون پایانی دوره ضرورت دارد.
- تلاش برای کسب دانش، حفظ و ارتقا انگیزه های تحصیلی (پیش خوانی، مرجع خوانی، برنامه ریزی، خودارزیابی، هدف گزینی، ادغام گری دانسته ها، یادداشت برداری، گوش دادن فعال) جزوه ارزشیابی تکوینی می باشد.
- مشارکت فعال در فعالیت های یادگیری کلاس (پرسش و پاسخ ها، بحث ها، فعالیت های گروهی و غیره) جزو شاخص های ارزشیابی می باشد.
- رعایت نظم (ورود و خروج به موقع، عدم اخلال زمان کلاس، رعایت سکوت، رعایت زمان و سرعت عمل در فعالیت های کلاسی، حضور مستمر در کلاس، ارایه به موقع تکالیف، بی صدا نمودن تلفن همراه در کلاس، عدم مشغولیت با تلفن همراه در کلاس مانند مکالمه یا بازدید پیام ها) جزو شاخص های ارزشیابی می باشد.
- در صورت تمایل به استفاده از ضبط صوت و یا تصویر کلاس درس هماهنگی با استاد مربوطه و گرفتن اجازه ضرورت دارد.
- رعایت ادب و احترام (گفتمان مودبانه، رعایت حق تقدم برای صحبت، پرهیز از مشاجره و الفاظ نامناسب، عدم مصرف مواد غذایی در کلاس) جزو شاخص های ارزشیابی می باشد.
- رعایت صداقت (پرهیز از تقلب در امتحانات، صداقت در تکمیل و ارایه تکالیف، پرهیز از جعل تکالیف، صداقت در گفتار) جزو شاخص های ارزشیابی می باشد.
- رعایت وظیفه شناسی (درست انجام دادن و پاسخ گو بودن برای امور محوله و وظایف) جزو شاخص های ارزشیابی می باشد.
- نقش حمایت گری (کمک به همتایان برای یادگیری یا انجام امور محوله) جزو شاخص های ارزشیابی می باشد.



روش ارزشیابی		
روش ارزشیابی	شیوه اجرا یا ابزار ارزشیابی	سهم روش در نمره نهایی دانشجو
تشخیصی	حضور فعال و منظم در جلسات آموزشی و رفتار حرفه ای	20 درصد
تکوینی ⁵	انجام تکالیف حین دوره به دنبال هر یک از جلسات آموزشی	20 درصد
تراکمی ⁶	آزمون پایان ترم	60 درصد

منابع درس (آخرین ویرایش)

1- اخلاق حرفه ای در اتاق عمل، لیلا ساداتی، انتشارات جامعه نگر، تهران، 1402

⁵ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب

⁶ ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کار پوشه، لاگ بوک و آزمون کتبی